

Принято Ученым Советом КГПИ 24 апреля 2009 года (Протокол №9)

Миссия Коми государственного педагогического института:

Миссия Коми государственного педагогического института заключается в формировании, воспитании и развитии социально и профессионально компетентной личности на основе оптимального сочетания практикоориентированного педагогического образования и фундаментальных знаний, в подготовке инновационно мыслящих и востребованных на рынке труда педагогических кадров, способных повысить интеллектуальный потенциал Республики Коми и России.

Видение Коми государственного педагогического института:

- Быть педагогическим институтом, гарантирующим получение качественного современного образования и профессиональную подготовку в соответствии с российскими и международными образовательными стандартами, и влиять на востребованность педагогического образования в масштабах республиканского и российского образовательного общества.
- Быть инновационным вузом, разрабатывающим и внедряющим в практику инновационные технологии и научные разработки в области образования и воспитания.

Наша главная цель в области качества – выполнение требований и прогнозирование ожиданий всех потребителей научно-образовательных услуг института на основе опережающего профессионального образования.

Задачи в области качества:

- обеспечивать всем категориям обучающихся условия для профессионального и социального самовыражения и саморазвития, создавать условия для реализации индивидуальных траекторий обучения;
- предоставлять обучающимся возможности для получения образования в течение всей жизни и содействовать их успешной карьере;
- развивать партнерские отношения с органами государственной и муниципальной власти Республики Коми, российскими и зарубежными образовательными и научными учреждениями различных видов и типов, а также создавать взаимовыгодные отношения с организациями-работодателями для совместного решения задач в подготовке конкурентоспособного специалиста.

Политика в области качества КГПИ направлена на:

- подготовку педагогических кадров высшей квалификации, профессиональную переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и руководителей всех уровней;
- обновление и развитие образовательных технологий через поддержку научно-педагогических исследований и поощрение творческой инициативы сотрудников;
- интеграцию учебно-воспитательного процесса со сферой деятельности будущего специалиста;
- использование новых и эффективных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- повышение у выпускников уровня владения профессиональными компетентностями;
- совершенствование воспитательной работы со студентами в плане формирования профессионально-значимых качеств личности;
- осуществление политики поддержки, продвижения и поощрения лидеров качества - студентов, преподавателей, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала.