

**Профессиограмма “Педагогическое образование”  
(квалификация (степень) “бакалавр”)**

**Профили “Культурологическое образование и Обществоведческое образование”**

**1. Содержание труда** – организация процессов обучения, воспитания, развития учащихся средних классов на основе знания теории педагогики, психологии, теории культурологии и обществоведения, методики преподавания культурологии и обществоведения, работы с семьёй.

**2. Профессионально-важными качествами являются:**

- ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ✓ способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- ✓ способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- ✓ способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и прикладного исследования;
- ✓ способен логически верно строить устную и письменную речь;
- ✓ готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- ✓ готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- ✓ способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- ✓ готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы. Возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ✓ готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ✓ готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- ✓ способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ✓ способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- ✓ осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ владеет основами речевой профессиональной культуры;
- ✓ способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- ✓ владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
- ✓ способен к подготовке и редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания;
- ✓ способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- ✓ готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- ✓ способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- ✓ способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
- ✓ готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- ✓ способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;
- ✓ способен к использованию отечественного и зарубежного опыта в организации культурно-просветительской деятельности;
- ✓ способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- ✓ владеет теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способен применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике;
- ✓ способен понимать и анализировать тексты культуры и применять эти знания в экспертной деятельности;
- ✓ способен понимать и анализировать социально-культурные проблемы современности в их исторической динамике;
- ✓ готов применять знания современной культурной политики при социально-культурной проектной деятельности;
- ✓ умеет проектировать педагогическую деятельность в свете истории и теории культуры;
- ✓ способен анализировать и пропагандировать в учебной и просветительской деятельности художественные ценности.

Кроме того, профессиональными качествами являются развитый эстетический и художественный вкус; креативность (способность создавать творческие проекты в сфере образования); интеллектуальность; способность ставить и решать сложные задачи; коммуникативность; склонность к исследовательской деятельности; творческие способности.

### **3. Описание профессии.**

Учитель формирует у учащихся представление о типах культуры, знание теоретических основ культурологии, её методов, навыки анализа текстов культуры, различных социально-культурных проблем современности и т.д., способствует творческому развитию личности учащихся, развивает логическое мышление, формирует умение самостоятельно пополнять свои знания, осуществляет воспитательную работу.

Учитель изучает возможности, потребности, достижения обучающихся, проектирует на основе полученных результатов образовательные программы, дополнительные дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития; организует обучение и воспитание на уроках культурологии и обществоведения с использованием ИКТ, соответствующих возрастным особенностям учеников; организует взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет сбор, анализ, систематизацию и применение информации по актуальным проблемам культурологии и обществоведения.

**4. Виды профессиональной деятельности:**

- ✓ педагогическая;
- ✓ культурно-просветительская;
- ✓ научно-исследовательская.

**5. Медицинские противопоказания:** нервные и психические заболевания, дефекты зрения, слуха и речи.